60. Спасибо и до свидания!

Streszczenie: Celem lekcji będzie powtórzenie materiału gramatycznego i leksykalnego zrealizowanego podczas pierwszego roku nauki języka rosyjskiego. Uczniowie w ramach lekcji projektowej i pracy w grupach utrwalą zdobyte przez siebie umiejętności i powtórzą konstrukcje leksykalno-gramatyczne, które pojawiły się do tej pory na zajęciach oraz podzielą się swoimi wrażeniami na temat swojego pierwszego roku nauki języka rosyjskiego.

**Функциональные цели:** повторение и закрепление материала по всем темам, реализованным в первом классе.

**Лексические цели**: повторение и закрепление русского алфавита и лексики по темам: «Пишу и читаю», «Знакомство», «Учёба», «Город и жильё».

**Грамматические цели:** повторение и закрепление основных грамматических конструкции.

**Культуроведческие цели:** русский алфавит, русская культура и история, жизнь в современной России.

**Материалы:** Учебник и рабочая тетрадь из серии «Беседа 1», раздаточные материалы.

**Методы:** словесные, практические, активные, индуктивные.

**Формы работы:** индивидуальная, работа в парах, языковые игры.

**Время:** 45 минут

**Предтекстовые задания:**

* Поздоровайтесь с учениками.
* Проверьте список присутствующих, запишите тему урока.
* Распечатайте на бумагах А4 все буквы русского алфавита, а затем показывайте их по очереди всем ученикам, задавая при каждой букве вопрос: «Какое слово начинается с этой буквы?». Ученики называют слова, а после презентации всего алфавита повторяем со всеми учениками любое стихотворение закрепляющее алфавит, как капример: «Алфавит мы уже знаем...» или «А,Б,В,Г,Д,Е,Ё ...».
* Задавая вопрос, бросаем ученику плюшевый мячик. Ученик, схватив мячик, отвечает на вопрос. Вопросы должы касаться тем, реализованных на занятиях, например вы можете спросить, как выглядит их дом или квартира, как зовут их родителей, как можно по-русски завязать знакомство и.т.д.

**Текстовые задания:**

* Разделите класс на несколько групп (4-5 по 4-5 человек). Каждая группа получает большую бумагу, фломастеры, цветные карандаши и другие канцтовары. Задача учеников - составить краткое высказывание касающееся своего отношения к русскому языку. На бумагах они должны поместить слова, выражения и ассоциации связанные с русским языком   
  и Россией, которые они запомнили во время учебного года. Ученики могут тоже представить все свои идеи в виде рисунков или других графических изображений. Главное в том, чтобы после работы в группах, ученики по-русски рассказали, какие у них впечатления после первого года учёбы русского языка и какие слова и понятия они запомнили   
  в течение года.
* Повторите с учениками громко и вслух выбранные вами группы слов, как например: названия школьных предметов, месяцев, времён года, предметов домашнего обихода и др.
* Попросите у учеников поработать в парах. Ученики придумывают друг другу предложение на польском языке, которое их друг по парте должен перевести и один глагол, который он должен правильно поспрягать.

**Послетекстовые задания:**

* Игра Kaboom!  
  Источник: <http://www.zamiastkserowki.edu.pl/2016/03/kaboom.html>

На около 40 палочках для мороженого разместите слова и выражения или краткие задачи для учеников, это может быть например перевод слова на русский язык, определение данного на палочке времени и т.п.На остальных 10 напишите слово Kaboom!. Ученики по очереди тянут палочку и решают данное на бумажке задание. Стоит определить время игры – 5 или 10 минут. Если кто-то возьмёт палочку с подписью Kaboom! ему приходится отдать все полученные им до сих пор палочки. Выигрывает тот, у кого в конце игры самое большое количество палочек.